

УТВЕРЖДАЮ  
Министр обороны Российской  
Федерации  
генерал армии



С.Шойгу

« 18 » апреля 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всеармейском фестивале инновационных**  
**научных идей «Старт в науку»**

**I. Общие положения**

1.1. Всеармейский фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку» (далее – Фестиваль) проводится среди обучающихся 7-11 классов президентских кадетских, суворовских военных, Нахимовского военно-морского, Московского военно-музыкального училищ и кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны Российской Федерации (далее – училища).

1.2. Учредителем конкурса является Министерство обороны Российской Федерации.

1.3. Организацию и непосредственное проведение Фестиваля осуществляет Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации.

1.4. Настоящее положение определяет порядок и сроки организации и проведения Фестиваля, требования к работам участников.

**II. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Целями Фестиваля являются формирование у обучающихся училищ научного мышления, развитие интеллектуальных и творческих способностей, приобретение умений и навыков исследовательской работы.

популяризация и пропаганда среди обучающихся научных знаний, развитие интереса к будущей профессии;

стимулирование познавательной деятельности обучающихся, освоение методов проведения научных исследований, способов представления их результатов;

формирование у обучающихся ориентации на широкую образованность, интеллектуальное и творческое развитие, самореализацию личности;

выявление одаренных воспитанников, обладающих высоким творческим потенциалом, развитие их мотивации к изучению наук, проектной деятельности, освоению современных информационных технологий;

развитие у обучающихся навыков коммуникации, приобретение опыта публичных выступлений и культуры ведения дискуссий;

воспитание молодого поколения в контексте ценностей общенациональной науки и культуры.

### **III. Порядок и сроки проведения Фестиваля**

3.1. Фестиваль проводится в два этапа:

**I этап** – отборочный, проводится среди обучающихся училища.

**II этап** – финальный, проводится среди победителей I этапа на базе Пансиона воспитанниц с 17 по 18 мая 2015 г.

3.2. Заявки на участие в финальном этапе Фестиваля направляются в Пансион воспитанниц до 25 апреля 2015 г. (не более 3 от каждого училища) в соответствии с **приложением 1** к настоящему Положению.

К заявке прилагается цветная фотография автора или авторов (портрет), а также цветная фотография руководителя научной работы (портрет) на цифровом носителе (разрешение 300 dpi на дюйм, размер не менее 90x130 мм, формат JPG).

3.3. Тезисы работ оформляются в соответствии с **приложением 2** и представляются в срок до 30 апреля 2015 г.

Заявки и работы, подписанные руководителем и заверенные печатью образовательного учреждения, направляются по адресу:

125284, г. Москва, ул. Поликарпова, 21, [info@pansion-mil.ru](mailto:info@pansion-mil.ru)  
с пометкой «Всеармейский фестиваль идей 2015».

#### **IV. Оргкомитет Фестиваля**

4.1. Организационно-методическое сопровождение Фестиваля осуществляет Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет определяет список участников Фестиваля, формирует экспертные комиссии симпозиумов (секций), организует их работу.

4.3. Секции Фестиваля формируются в соответствии с представленными работами и научными направлениями по симпозиумам согласно **приложению 3** к настоящему Положению:

Симпозиум 1. «Естественные науки и познание мира».

Симпозиум 2. «Математика и информационные технологии».

Симпозиум 3. «Социально-гуманитарные и экономические науки».

Симпозиум 4. «Филология, лингвистика, литературоведение и МХК».

4.4. В состав экспертных комиссий входят преподаватели образовательных организаций высшего образования, методисты и преподаватели Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (далее – Пансион воспитанниц) и других училищ.

4.5. В день очного проведения Фестиваля организуется одновременная работа симпозиумов, во время которых представители экспертных групп заслушивают работы участников, определяют работу, которая будет представлена на итоговом пленарном заседании.

#### **V. Жюри Фестиваля**

5.1. В целях оценки работ на первом этапе Фестиваля училище создает жюри.

В состав жюри входят представители администрации училища, специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в различных областях науки, образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

5.2. На втором этапе Фестиваля в состав жюри входят деятели образования и науки (по согласованию), представители органов военного управления и образовательных учреждений Минобороны России.

5.3. Жюри Фестиваля:

определяет победителей, лауреатов и дипломантов Фестиваля; составляет протокол о результатах Фестиваля.

5.4. Жюри подводит итоги Фестиваля в срок до 20 мая 2015 г.

## **VI. Требования к работам участников Фестиваля**

6.1. Для участия в Фестивале принимаются работы проблемного характера, которые могут включать описание этапов экспериментальной работы, обработки, анализа, интерпретации собранного материала, с обзором литературы по выбранной тематике. Представленные работы предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение методиками эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов.

6.2. Материалы, направленные на Фестиваль, не возвращаются.

6.3. Участники Фестиваля должны представить в экспертную комиссию исследовательскую работу в виде доклада. Работа должна содержать:

оглавление;

введение;

основную часть;

заключение;

список используемой литературы.

В **оглавление** должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

**Введение** должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада исполнителя в

**Основная часть** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость), ссылки на использованный материал. Основная часть делится на главы.

**В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

**В список литературы** заносятся:

публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке;

интернет ресурсы, использованные автором. Информация должна включать используемые сайты, электронные адреса, названия статей и их авторов.

6.4. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным материалом.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 20 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Текст доклада – не более 20 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки.

Доклад и приложения скрепляются с титульным листом (**приложение 4**).

6.5. Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

описанием задачи,  
изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса,

описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов,

исполняемым программным модулем на электронном носителе,

анализом результатов численного решения задачи, описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

6.6. Работы на секции «Иностранные языки» принимаются как на русском, так и на иностранном языках. Защита может проходить только на иностранном языке.

## **VII. Организационные вопросы**

7.1. Транспортные расходы оплачиваются направляющей стороной.

7.2. *Размещение участников Фестиваля обеспечивается Московским суворовским военным училищем.*

7.3. Питание участников Фестиваля организуется на основании продовольственного аттестата (на основании выписки из приказа начальника училища):

завтрак – в Московском суворовском военном училище;

обед и ужин – в Пансионе воспитанниц.

## **VIII. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Награждение победителей производится за счет статьи расходов, закрепленной за Главным управлением кадров Минобороны России.

8.2. Участники Фестиваля получают именные сертификаты.

8.3. По итогам проведения Фестиваля издается Сборник тезисов работ всех участников.

Статс-секретарь – заместитель

Министра обороны Российской Федерации

Н.Панков

## Образец оформления заявки

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Фото участника	
Довузовское образовательное учреждение	
Название симпозиума	
Название тематики симпозиума	
Название работы	
Научный руководитель работы (фото, ФИО)	
Должность	
Звание, степень	
Телефон	
E-mail	
Примечания	

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ

**Тезисы** – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

**Основная цель написания** любых тезисов – обобщить имеющийся материал, показать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Тезисы должны включать в себя ответы на три вопроса:

что изучалось? (постановка проблемы исследования, краткое обоснование ее актуальности, новизны, теоретического и практического значения);

как изучалось? (описание методологии исследования: для эмпирических (основанных на опыте) исследований – выборки, методов и методик организации работы, сбора и обработки данных, для литературных обзоров – способов поиска и критериев отбора литературы, на основе которой подготовлена работа);

какие результаты были получены? (основные выводы).

**Требования к тезисам:**

объём 1 страница формата А4;

текст тезисов должен быть подготовлен в формате MicrosoftWord (шрифт TimesNewRoman, размер кегля 12 пт, одинарный интервал);

наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается.

**Тезисы составляются по следующему плану** (согласно ГОСТ 7.0 – 84 требования к составлению и построению тезисов):

введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов;

тема, предмет (объект), характер и цель работы;

основная часть – изложение основного содержания; метод проведения работы;



заклучение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований. Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы; область применения.

Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

**Примерный образец:**

**Автор:** Иванушкина Алёна, 7 класс «А», ФГКОУ КК.

**Тема:** «Войны Римской империи».

**Руководитель:** Иванникова Екатерина Сергеевна, преподаватель ФГКОУ КК.

Есть в истории человечества вопросы, которые волнуют людей уже многие века. Римская империя – колыбель европейской цивилизации, открытиями и достижениями которой пользуется и сегодня огромное количество людей.

О великих завоеваниях Рима говорит тот факт, что сейчас на этой территории находится 300 стран. Римляне славились доблестными бесстрашными воинами, которые превратили его из небольшого поселения на берегах Тибра в огромную державу.

Что же произошло? До какого момента Римская империя набирала силу, была центром мирового развития? Что составляло ее мощь?

Возникновение и распад самой могущественной империи Древности стал предметом моего исследования.

В первой главе рассмотрена история завоевательных походов римских императоров и полководцев; прослежено изменение территории римской империи.

Во второй главе изучены особенности военного искусства Рима.

Величие Римской империи целиком и полностью зависело от силы ее армии. Эта армия была прекрасно организована и обучена искусству сражаться и побеждать. Власть многих императоров покоилась на военной силе. В течение III века армия возводила императоров на трон и свергала их. Ко времени поздней империи военная служба больше не рассматривалась как почетная профессия. К концу IV века нерадивость и лень приводили к общему ослаблению дисциплины. В V веке армия превращается в орудие политической борьбы. Наступило время, когда римские граждане пресытились военной службой, а войско стало тяжелым бременем для государства. Варваризация римского войска привела к тому, что германцы стали главной силой римской армии. Варвары сами стали нападать на страну. Рим постепенно уступал все свои завоевания.

В третьей главе рассмотрены причины падения Римской империи

В итоге сделаны выводы:

Римская империя перестала быть могущественной с того момента, как потеряла единую и мощную армию;

губительное воздействие на разрушение национального единства в армии сыграло привлечение на службу варваров;

героическое прошлое Римской империи II и III веков было связано с завоеваниями новых территорий, расширением границ и усилением экономического и политического могущества;

переход военной политики от завоеваний к защите привел к расколу, а затем и падению некогда самой мощной в Древности Римской империи.

## Научные направления

### **Симпозиум 1. Естественные науки и познание мира**

1. Физика и познание мира
2. Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике
3. Аэрокосмонавтика
4. Энергосбережение. Энергетические системы будущего.
5. Экология техносферы
6. Химия и химические технологии
7. Конструкции из композиционных материалов и нанотехнологии
8. Почвоведение и проблемы биосферы
9. Биосфера и проблемы Земли
10. Биология и биотехнология
11. Системная биология и биотехнология

### **Симпозиум 2. Математика и информационные технологии**

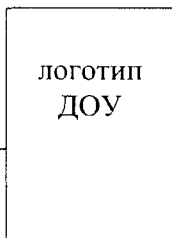
1. Прикладная математика
2. Фундаментальная математика
3. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
4. Информационно- кибернетические системы и технологии, информационная безопасность

### **Симпозиум 3. Социально-гуманитарные и экономические науки**

1. Психология и валеология
2. Политология
3. Социология. Экономика. Менеджмент
4. Этнология. Культурология
5. География. Краеведение
6. История. Историческое краеведение
7. Время молодых: государственное управление в XXI веке
8. Военная история

### **Симпозиум 4. Филология, лингвистика, литературоведение и МХК**

1. Литературоведение
2. Языкознание. Иностранные языки
3. Мода и дизайн, прикладное искусство
4. Мировая художественная культура, музыка и живопись
5. Поэтическое творчество
6. Этика и эстетика



Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

**«Наименование образовательного  
учреждения»**

Всеармейский Фестиваль  
инновационных научных идей  
«Старт в науку»

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

*Автор  
Научный руководитель:*

*Москва 2015 г.*